

UCZĘ SIĘ
wymawiać

ACZ

OC

AS

DZIO

RA

Marta Galewska-Kustra

ZESZYTOWY TRENING MOWY

czyli ćwiczenia logopedyczne dla dzieci

narysowała Joanna Klos

ZO

EZIE

SZA

AK

NASZA KSIĘGARNIA

5

Wyciąg Aśki i Jaśka

Asia i Jasiek się ścigają!
Pomóżcie im! Aby dotrzeć do mety,
trzeba rzucić kostką, iść na odpowiednie pole
i mówić, co się na nim znajduje.

Kto będzie pierwszy na mecie – Asia czy Jasiek?



start

1. silny Jaś



2. białutki śnieg

3. paśnik losia



4. naleśniki
na śniadanie



UWAGI DLA RODZICÓW:

Wyciąć razem pionki do gry – postaci Asi i Jasia ze strony 57. Potrzebna będzie też kostka. Posłuchajcie, jak dziecko wymawia wyrazy z głoską „ś/si”. Sprawdźcie, czy nie zamienia głoski „ś” na inne (np. „s”, „sz”), czy przy wymawianiu głoski nie słychać nieprzyjemnego poszumu oraz czy dziecko nie wsuwa języka między zęby przy jej wymawianiu. Jeśli tak się dzieje, porozmawiajcie z logopedą.

4 lata

10. dziesiątka

10

9. uśmiechnięte buźki



7. osiodłany osiołek



8. leśne maślaki



6. ślad ślimaka



5. Wojtuś śpioch



17. kisiel dla Adasia



18. siedem świnek



19. wiśnie w śmietanie



20. głośnie śmigło



11. gęsi na wsi



12. miś Basi



13. sitowie



14. nasionka sikorki



15. tatuś i mamusia



16. siemię



meta

28. leśny świerk



27. huśtawka
Tosi



25. uśmiechnięty
Jaś



26. ślady na śniegu



24. wymięty ptyś



23. osiem tasemek



22. siano
dla osiołka



21. siatka Kasi



WYCIJNIE Z STRONY 57

Zdjęcia z wakacji Kazia

Kazio właśnie wrócił z wakacji! Ależ było wspaniale!
Przeżył wiele przygód i zrobił bardzo dużo zdjęć.
Teraz próbuje ułożyć piękny album, żeby pokazać i opowiedzieć wszystko swoim kolegom.
Podpisywanie zdjęć jest chyba trudne, bo Kazio ciągle się myli.
Sami zobaczcie, trzeba mu pomóc!



2

UWAGI DLA RODZICÓW:

Przeczytajcie dziecku podpisy pod zdjęciami. Zwróćcie dziecku uwagę, że coś w nich nie pasuje, na fotografii jest coś innego. Zadaniem dziecka jest poprawić błąd w zdaniu (podpowiedź na zdjęciu – podpisany właściwy obiekt). W każdym słowie, którego trzeba użyć, aby poprawić podpis, znajduje się głoska „ż/zi”. Posłuchajcie, jak dziecko wymawia wyrazy z tą głoską. Sprawdźcie, czy nie zamienia jej na inne (np. „s”), czy przy wymawianiu głoski nie słychać nieprzyjemnego poszumu oraz czy dziecko nie wsuwa języka między zęby przy jej wymawianiu. Jeśli tak się dzieje, skontaktujcie się z logopedą. W wyrazie „jezioro” głoska „r” może być przez dziecko czteroletnie wymawiana jako „l” (lub jako „r”, jeśli wcześniej opanowało jej wymowę). Jeśli dziecko zamienia „r” na „j”, również warto skontaktować się z logopedą.

Poprawcie razem z rodzicami podpisy pod zdjęciami, na pewno potraficie!



Na wakacjach byłem nad pięknym morzem.



Woda w jeziorze była taka gorąca!



Razem z mamusią zbierałem w lesie truskawki.



Zobaczcie, została pusta ramka na zdjęcie. Narysujcie tu razem z rodzicami wspólne zdjęcie z waszych wakacji.



Zrobiliśmy z tatą wielkie ognisko! Musieliśmy nazbierać dużo liści.



Widziałem w zagrodzie ślicznego, małego konika!



Na wakacjach poznałem nowych kolegów i koleżankę: Anię, Tomka i Janka.



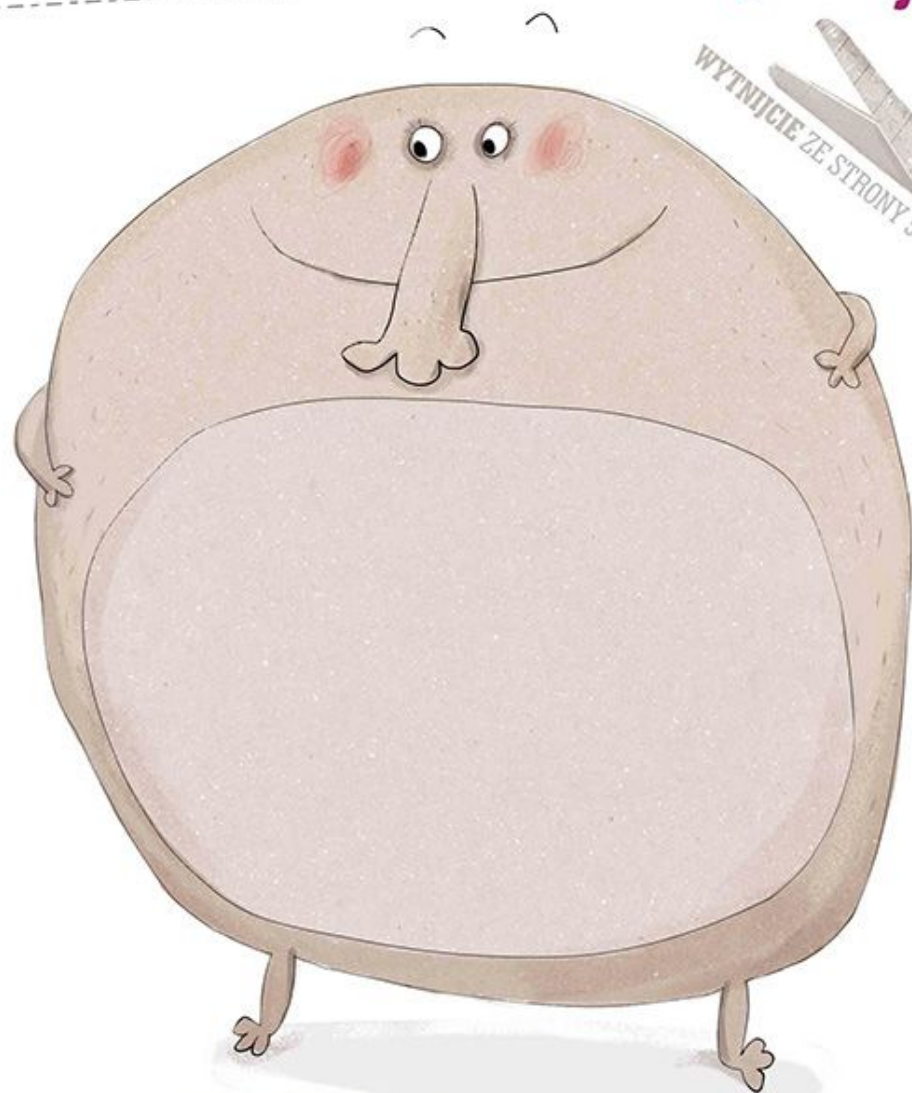
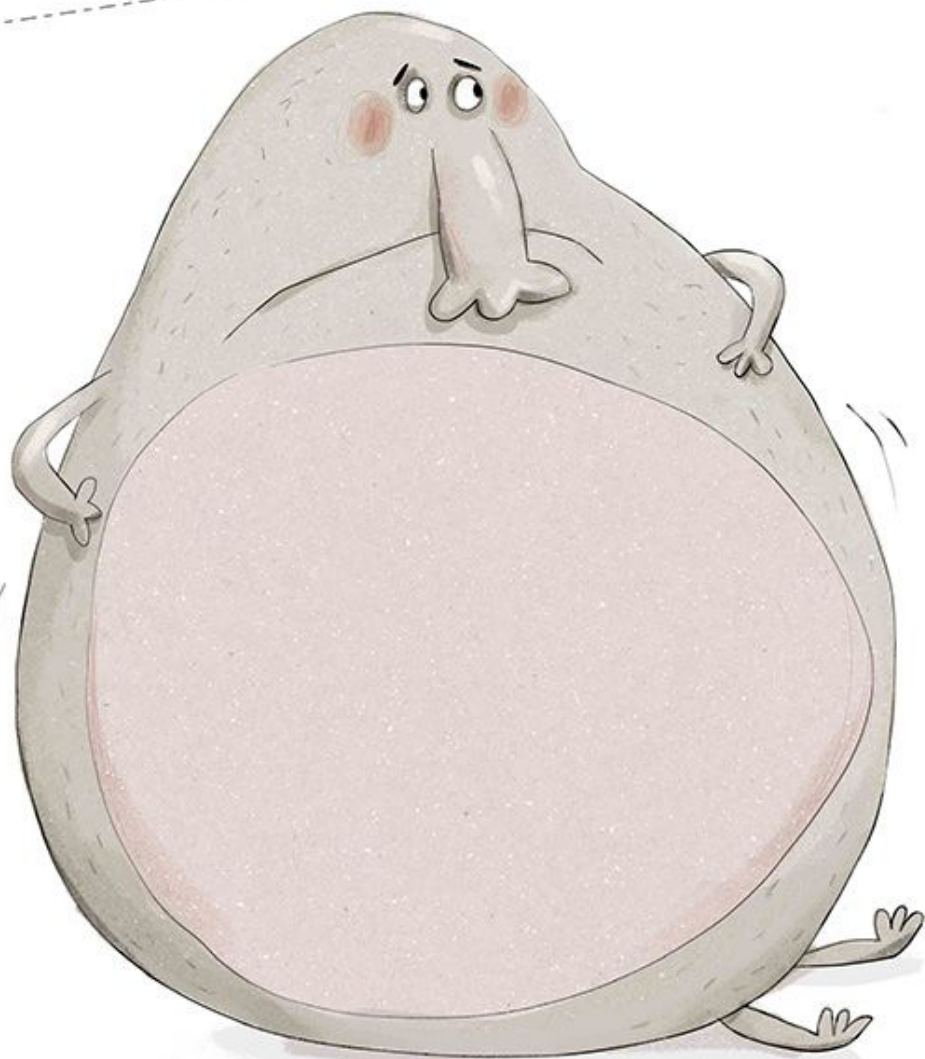
Pewnego dnia mama pozwoliła mi wsiąść na osiołka!

Żarłoczne stworki

Oto dwa żarłoczne stworki. Jeden je wszystko, co popadnie, nawet rzeczy zupełnie niejadalne! Zobaczcie, jaką ma minę. Oj, chyba boli go brzuszek. Drugi stworek je tylko dobre rzeczy. Od razu to widać, spójrzcie, jaki jest zadowolony. Co zjadły oba stworki?



4 lata



L-J J-L

WYTNIJCIE ZE STRONY 57

UWAGI DLA RODZICÓW:

Wytnijcie zjedzone obiekty ze strony 57. Porozmawiajcie z dzieckiem, które rzeczy są jadalne, a które mógł zjeść tylko bajkowy, żarłoczny stworek, bo to rzeczy zupełnie niejadalne. Wklejcie te rzeczy do brzuszka odpowiedniego stworka. Przeczytajcie wspólnie nazwy obiektów. Zawierają one konkurencyjne głoski „l” i „j”. Ich nagromadzenie powoduje, że zadanie wcale nie jest takie łatwe. Jeśli coś nie wychodzi, spróbujcie jeszcze raz. Dziecko czteroletnie nie powinno mieć dużego kłopotu z różnicowaniem tych głosek i nie powinno zamieniać „l” na „j”.

Proszę wsiadać, drzwi zamykać!

Jedziemy na wakacje!

Opowiedzcie rodzicom, kto jedzie pociągiem.

Zobaczcie, zostało sporo wolnych miejsc.

Wymyślcie z rodzicami, kto lub co mogłoby się w nich znaleźć.

23

SZ Ż CZ DŻ

od 5 lat



puszki gruszek



dmuchany kajacek



kaloszki na deszcz

szyszki dla myszki



czytanki na plażę



UWAGI DLA RODZICÓW:

Posłuchajcie, jak dziecko wymawia głoski „sz”, „ż”, „cz”, „dż”. Czy nie zamienia ich na inne, czy nie słychać przy wymowie nieprzyjemnego poszumu. Jeśli tak się dzieje, porozmawiajcie z logopedą. Uwaga: w wyrazach „jeź”, „przewiewne”, „ważka” „ż” czytamy jako „sz”.